

Zabawa powitanka:

Stoimy naprzeciw siebie, zwrócieni do siebie twarzami, witamy się podając sobie najpierw prawe a potem lewe dłonie, następnie wiytamy się:

- prawą stopą
- lewą stopą
- prawym kolaniem
- lewym kolaniem
- prawym ramieniem
- lewym ramieniem

Aktywność matematyczna:

Pomyślcie o pieniądzach i spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Komu potrzebne są pieniądze?
2. Skąd mamy pieniądze?
3. Po co nam pieniądze?
4. Co możemy kupić za pieniądze?
5. Z czego zrobione są pieniądze?

„Pieniądze w Polsce”

W Polsce posługujemy się monetami i banknotami o różnych nominatach, czyli wartościach. Nazwijcie je.



„Jak robi się pieniądze?”

Pewnie jesteście ciekawi, skąd się biorą pieniądze. Otóż pieniądze produkowane są w Mennicy Polskiej. W jaki sposób przebiega ten proces dowiecie się, oglądając film edukacyjny znajdujący się pod tym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=FntiUiLnclW>

Ustal, który pieniądz ma większą wartość. Wstaw odpowiedni znak $>$, $<$, $=$. Powiedz, który z tych pieniędzy ma największą, a który najmniejszą wartość.



.....



.....



.....



.....



.....



Banknot

Zaprojektujcie swój własny banknot. Potrzebna Wam będzie kartka w kształcie prostokąta i przybory piśmiennicze: kredki, mazaki, glinki itp. Pamiętajcie, że banknot ma dwie strony. Z jednej strony znajduje się wizerunek osoby, a z drugiej przedmioty, budowle związane z jej życiem i czasami, w których żyła. Nie możecie też zapomnieć o oznaczeniu cyfrowym, czyli wartości Waszego banknotu.

Co mogę kupić za 5 zł?- zabawa

Ćwiczenie ma na celu uświadomienie dzieciom wartości pieniędzy – przekonują się, co tak naprawdę mogą kupić za 5 zł. Planując zabawę, warto zachować chociaż jedną z gazetek promocyjnych, które często wypełniają nasze skrzynki na listy.

Potrzebujemy

Gazetkę promocyjną dowolnego sklepu, z której wycinamy kilka produktów (lub zaklejamy w niej ceny)

Zabawa

Dziecko wybiera produkty, na których kupno starczyłoby mu 5 zł. Może się zastanowić, które przedmioty kosztują mniej niż 5 zł i czy mogłoby kupić za nie np. 2 lub 3 produkty; które produkty są niedużo droższe, a które są już bardzo drogie.

Propozycja

Można ustalić inne kwoty, np. 2 zł, 10 zł, 20 zł, itd.



Jak wydać 15 zł?

Podczas tej zabawy dzieci uświadamiają sobie wartość pieniędzy. Przy okazji ćwiczą też umiejętność szybkiego dodawania i odejmowania w pamięci.

Potrzebujemy

Kilka produktów (mogą być narysowane lub wycięte z gazetki) wraz z cenami (zaokrąglonymi do pełnych złotych); np. banan – 1 zł, drożdżówka – 2 zł, lody – 3 zł, długopis – 4 zł, czasopismo dla dzieci – 5 zł, piłka – 7 zł.

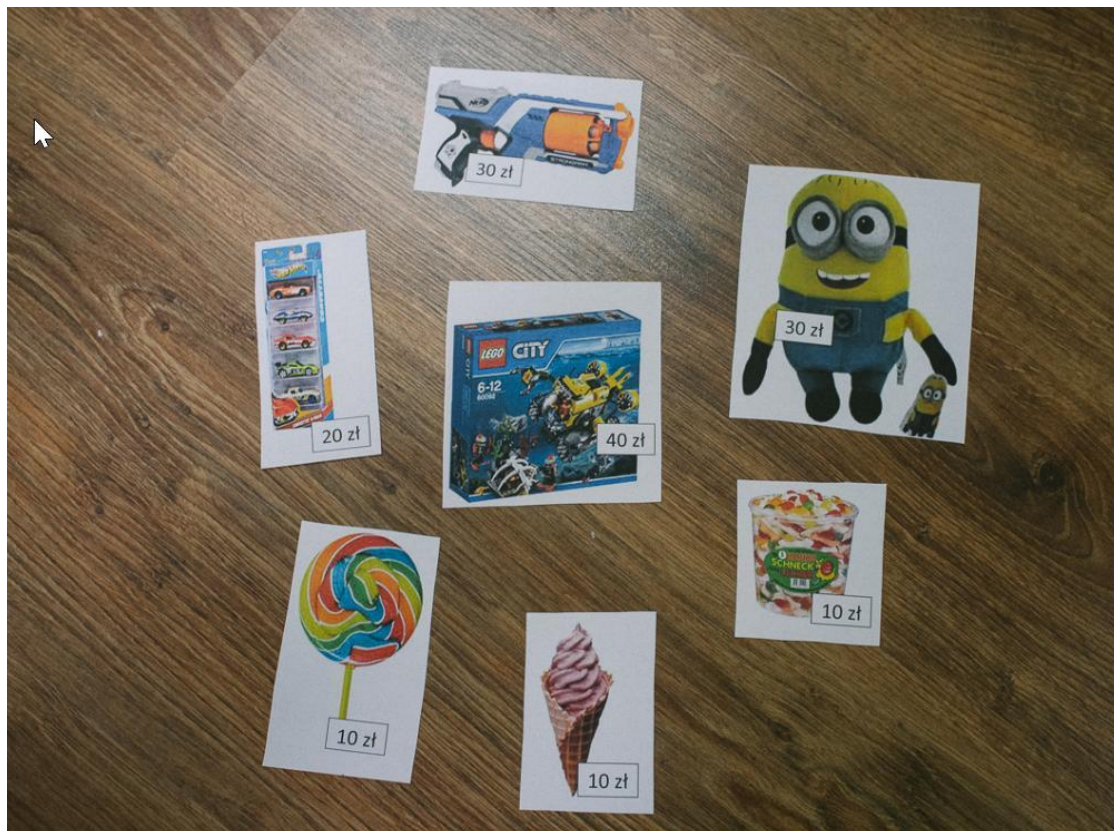
Zabawa

Zadaniem dzieci jest zrobienie zakupów za 15 zł. Dzieci wybierają spośród wymienionych produktów te, które w sumie kosztują 15 zł. Mogą „kupować” też po kilka tych samych rzeczy, np. 3 banany. W czasie zabawy dzieci zauważają, że daną kwotę mogą rozdysonować na kilka różnych sposobów.

Propozycja

Można zmieniać kwotę, którą przeznaczamy na „zakupy”. Jeżeli dzieci już dobrze liczą, można wprowadzić ceny z groszami (zaokrąglonymi do pełnych dziesiątek). Z kolei młodszym dzieciom można wręczyć pieniądze (np. wycięte z kartki „monety”), aby ułatwić im liczenie.

Zapraszam do zabawy!



Zagadki:

Papierowe pięćdziesiątki,
dwudziestki i setki.

Metalowe dwójki, piątki
prosto z portmonetki.

/pieniądze

Gdy pieniądze chcesz oszczędzać, Kasiu , Aniu, Janku to nie trzymaj ich w szufladzie tylko w
dobrym.....

/BANKU

Zamontowany w ścianie automat a w nim pieniądze to /bankomat

Z jakiego kraju pochodzą te monety:



Odgadliście zagadki, gratulacje!

A teraz pytania na zakończenie:

Czy wszystko można kupić za pieniądze?

Do czego potrzebne są ludziom pieniądze?

Co można kupić?

Czego nie można kupić?

Jaka waluta obowiązuje w Polsce?

Szablony do wycięcia:



